**ГАПОу НСО БПК**

**аттестационный лист**

**по производственной практике**

**«организация внеурочной деятельности»**

Чеклецов Александр Сергеевич

обучающийся на \_3\_\_\_ курсе по специальности СПО

49.02.01\_ Физическая культура

успешно прошел производственную практику «ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 40.02.01 Физическая культура по профессиональному модулю ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

в объеме 108 часов с «\_16\_» января 2016\_ г. по «\_13 \_» мая 2017 г.

в организации ДЮСШ «Темп»*, адрес* ул.Комарова 2; СОШ № 4, адрес Ремесленная д.2.

**Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование профессиональных компетенций** | **Виды работ на производственную практику****(по требованию опыт)** | **ОПОР ПК** | **Оценка** |
| **да** | **нет** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ПК2.1Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.**  | Формулирование цели и задач внеурочного мероприятия и занятия.  | Выполнение требований ФГОС НОО,ООО при формулировке целей и задач учебно-тренировочного занятия. |  |  |
|  Соответствие цели и задач внеурочных мероприятий и занятий содержанию учебно-тренировочного занятия. |  |  |
|  Соответствие целей и задач возрастным особенностям. |  |  |
| Планирование внеурочных мероприятий и занятий.  | Правильность разработки технологической карты учебно-тренировочного занятия. |  |  |
|  Правильность разработки положения соревнований и сценариев спортивных праздников. |  |  |
| **ПК2.2.****Проводить внеурочные мероприятия и занятия.** |  Организация и проведение тренировочного занятия | Выполнение требований в организации и проведения внеурочных мероприятий ( выбор инвентаря, оборудования и подготовка мест проведения) |  |  |
| Использование специальной терминологии во время проведения внеурочного занятия.  |  |  |
| Точность выполнения обязанностей судьи по видам спорта. |  |  |
| **ПК2.3 Мотивировать обучающихся ,родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.** | Организация спортивно-оздоровительной деятельности среди обучающихся и родителей  | Соблюдение требований к организации соревнований , спортивных праздников. |  |  |
| Вовлечение родителей в разнообразную внеурочную деятельность.  |  |  |
| **ПК 2.4.Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.** | Организация контроля по оценке процесса и результата деятельности обучающихся | Соответствие форм контроля цели и задачам внеурочной деятельности. |  |  |
| Обоснованный выбор форм контроля с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся. |  |  |
| -Адекватность оценки процесса и результата деятельности индивидуальным и личностным особенностям обучающихся. |  |  |
| **ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.** | Наблюдение и анализ внеурочных занятий учителя, своих однокурсников. |  Сформированность умений и навыков анализа проведенных уроков в соответствии с требованиями программы практики |  |  |
| Многосторонность и достаточность анализа. |  |  |
| Обоснованность выявленных недостатков и наличие конкретных практических рекомендаций по их устранению. |  |  |
| Рефлексивный анализ тренировочного занятия | Аргументированность разработанных предложений по совершенствованию и корректировке внеурочных мероприятий и занятий . |  |  |
| Рефлексия собственной деятельности.  |  |  |
| **ПК 2.6.****Вести документацию , обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.** | Оформление и ведение учебной документации. | Соответствие документов (технологическая карта, дневник,протоколы и др.) требованиям нормативных документов. |  |  |
| Соблюдение требований к структуре и содержанию конспектов внеурочных мероприятий. |  |  |

|  |
| --- |
| **Применяется дихотомическая система оценивания при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному – показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному – показателю) выставляется 0 баллов.** Оценка осуществляется по показателям и критериям: Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение более 95% записанных компетенций.Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение не менее 75% записанных компетенций.Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение не менее 60% записанных компетенций.Оценка «неудовлетворительно» выставляется если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование компетенций** | **ОПОР ОК** | **УРОВЕНЬ СФОРМИРОНОВАСТИ ОК** |
| **НИЗКИЙ** | **СРЕДНИЙ** | **ВЫСОКИЙ** |
| **ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес** | Демонстрация интереса к будущей профессии. |  |  |  |
| Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. |  |  |  |
| Наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики. |  |  |  |
| **ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество** | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в областипреподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам. |  |  |  |
| Оценка эффективности и качества выполнения. |  |  |  |
| Своевременность сдачи заданий, отчетов; |  |  |  |
| Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. |  |  |  |
| **ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.** | Быстрота и правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам. |  |  |  |
| **ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.** | Эффективный поиск необходимой информации. |  |  |  |
| Использование различных источников, включая электронные. |  |  |  |
| **ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.** | Рациональность использования ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности. |  |  |  |
| Качество владения различными программами ИКТ. |  |  |  |
| Разработка продукта (презентация, видеоролик). |  |  |  |
| **ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.** | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и учителями и со школьниками в школе в ходе обучения. |  |  |  |
| Проявление коммуникативных способностей. |  |  |  |
| Наличие лидерских качеств. |  |  |  |
| **ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.** | Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. |  |  |  |
| Обоснованность постановки цели. |  |  |  |
| Аргументированность выбора способов мотивации обучающихся. |  |  |  |
| Активность и инициативность на занятиях. |  |  |  |
|  Полнота и нестандартность выполнения заданий. |  |  |  |
| **ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.** | **Р**ациональность организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. |  |  |  |
| Своевременность сдачи заданий, отчетов. |  |  |  |
| Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т. д. |  |  |  |
| **ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.** | **А**декватность понимания целей современного профессионального образования. |  |  |  |
| Проявление интереса к инновациям в области преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам. |  |  |  |
| **ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.** | Соблюдение техники безопасности. |  |  |  |
| Обоснованный выбор форм и методов охраны жизни и здоровья обучающихся. |  |  |  |
| **ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.** | Знание основных законов в области образования. |  |  |  |
| Организация профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами. |  |  |  |
| Грамотность решения правовых вопросов. |  |  |  |
| **ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно- спортивной деятельности.** | Техническая и физическая подготовленность. |  |  |  |

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики***; проходит практика концентрированно.*

*Показатели сформированности компетенции:*

***Низкий*** *– воспроизводит*

***Средний*** *– осознанные действия*

***Высокий*** *– самостоятельные действия.*

***Заключение: В заключение отражается уровень сформированности ПК и ОК\_\_\_\_сформированность Пк 95 % (отлично), ОК – высокийуровень.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_***

**Дата «\_**13**\_». \_\_\_**05\_ . 2017\_**\_\_ Подпись руководителя практики**

 Егорихина К.В.\_\_.**\_**

**Подпись ответственного лица организации (базы практики)**

 Лютов И.А., учитель ФК / СОШ №4

 Карпова Н.В., тренер / ДЮСШ